

1. Opening 18:05

Aanwezig: Aad de Been, Erik Bogers, Eleonore Rixsen Reyer Ploeg, vz, Remko Littooi (verslag), Ellen de Vught, Peter Schreuder, Marisca Dittmer, Harry Schram, Nicky Selen, Ria Frowijn, David Mulder

Afwezig met bericht: Jitske Smit- Lancel, Wim van Dijk, Amir Pool

2. Vaststellen agenda - van de agenda wordt afgevoerd de voordracht herverkiezing David Mulder als bestuurslid. Hij heeft moeten constateren dat het praktisch niet doenlijk is om het bestuurslidmaatschap met zijn andere activiteiten te combineren.

3. Mededelingen: Ria meldt dat vanmiddag Jantien Westerveld, directeur van de impuls Muziekonderwijs, op Radio 4 ruim aandacht kreeg.

4. Notulen ALV 2014: zonder wijzigingen vastgesteld, geen opmerkingen naar aanleiding van het verslag.

5. Toelichting jaarverslag 2014.

De voorzitter informeert of er vanuit de vergadering vragen zijn naar aanleiding van het jaarverslag en dankt allen die er een tekstuele bijdrage aan hebben geleverd.

Er zijn geen vragen vanuit de vergadering.

6. Vaststellen jaarrekening 2014

De penningmeester ligt toe dat de financiële stukken met de accountant zijn opgesteld.

6.1. verslag kascommissie. De commissieleden waren graag aanwezig geweest maar waren hiertoe beiden tot hun spijt beiden niet in staat. De voorzitter leest de het verslag van de kascommissie voor waarin de commissie vaststelt dat bank- en kasboek conform de realiteit zijn. De commissie beveelt de vergadering aan decharge te verlenen.

6.2. decharge bestuur. De voorzitter verzoekt de vergadering decharge te verlenen, dat wordt met algemene stemmen verleend.

7. Toelichting beleidsvoornemens 2016

De voorzitter memoreert de studiemiddag ter inspiratie van het bestuur in het lustrumjaar waarin wij onder leiding van Evert Bisschop-Boele bezig zijn geweest met de betekenis van het muziekonderwijs. De weerslag hiervan is bepalend geweest voor een groot deel van de beleidsvoornemens. Als bestuur zijn we erg op zoek naar draagvlak, een gezamenlijk standpunt, afgestemd met zo veel mogelijk leden. Dit voelen we als een opgave om hierin sterker te worden. Het lastige is dat er vanuit de actualiteit veelal gevraagd wordt op korte termijn stelling of een standpunt in te nemen zonder dat er tijd is voor ruggespraak met de leden.

Nicky Selen onderschrijft de conclusie dat het lastig is om leden in beweging te krijgen wanneer zij niet direct persoonlijk/financieel betrokken zijn. Het is daarentegen wel voor iedereen mogelijk en belangrijk om kennis te kunnen nemen en te kunnen reageren. Peter Schreuder geeft aan dit wel te herkennen maar dat er zo veel vragen komen vanuit allerlei instanties en onderzoeken dat het lastig is daarin te schiften.

Informeren moet, proberen urgentie te vergroten. Aad de Been noemt dat het ook zo kan zijn dat leden het bestuur vertrouwen namens hen de juiste dingen te doen zodat zij er zelf niet actief mee aan de slag moeten. (Ellen de Vugt komt binnen.) Harry Schram is van mening dat het ook nodig is om duidelijk te maken dat je als vereniging iets vindt, dat laat ook zien dat je er bent. Marisca Dittmer oppert dat wellicht een reactiemogelijkheid in het verlengde van de nieuwsbrief drempelverlagend is. Daar zou een oesnrek on oang kunnen komen Nicky Selen had graag een bevestiging gehad dat

zijn aanmelding/bericht was binnengekomen. Een forum-opzet als bij de eindexamens (met mail-alert) zou de discussie ook kunnen voeden. Aad stelt zich voor dat bericht als 'de voorzitter spreekt over drie weken met de minister - wat moet hij bespreken', leden prikkelt te reageren. Ria Frowijn waarschuwt om ook de reacties die binnen komen op de juiste manier te wegen, methodologisch. (David Mulder komt binnen) Een voorbeeld van een discussie met de leden is de actuele thematiek van vernieuwing van de kunstvakken in de bovenbouw VO en de ongegradeerde bevoegdheid tegenover een eerste- en tweedegraads bevoegdheid. De voorzitter kapt de inhoudelijke discussie na enige uitwisseling af.

7.1. gesprek met vergadering over beleidsvoornemens

Wat willen we als vergadering meegeven in het gesprek over de structurele inzet van de 25 miljoen voor versterking van muziek in het PO. Er is zowel in de formele bevoegdheid, de 'structurele' kosten voor een muziekdocent (de groepsdocent heeft een uur niet de klas maar doet overige taken) als de inzet anders dan 'projectmatig' veel te winnen. De VLS vertegenwoordigt de door de conservatoria opgeleide specialisten, vanuit die specialisten moet er gesprek zijn met de generalisten (Gehrels en Pabo). We moeten concurreren met beeldvorming en het aanbod vanuit de kunsteducatieve instellingen. Ellen de Vugt noemt ook de inzet van de vakdocent als coach voor het team als ontwikkeling en opgave voor de opleidingen. Harry Schram is van mening dat er ook voor de Pabo een opgave ligt om hier beter in op te leiden.

Marisca: waarom is er zo'n groot verschil tussen salarissen in PO, VO en KE met hetzelfde diploma? Daarop is niet zomaar een antwoord of oplossing te geven.

8. Vaststellen begroting 2016

Marisca Dittmer vraagt zich naar aanleiding van de toelichtende tekst bij de begroting af of niet-leden, net als bij de examenbespreking, bij de studiedag ook betalen. De penningmeester licht toe dat dit zeker het geval is, de niet-leden betalen een hogere bijdrage. Daarnaast: zou verhoging van het tarief niet interessant zijn, omdat zo veel scholen de bijdrage voor examenbespreking en studiedag betalen. De penningmeester ziet inderdaad de tendens dat steeds meer leden niet zelf betalen.

Harry Schram vraagt zich af waardoor de verenigingskosten zo veel stijgen t.o.v. 2014. De penningmeester licht toe dat dit een vrijstelling betreft waarin we als bestuur investeren voor het verrichten van werkzaamheden voor de VLS. In de post 'werving' was in eerdere jaren ook de studiedag opgenomen, dat hebben we voor het overzicht uitgesplitst.

De penningmeester licht toe dat het bestuur zich er van bewust is dat het bedrijfsresultaat in 2016 lager is begroot dan in de afgelopen jaren en dat deze tendens zich wellicht voortzet. Dat komt voor een deel doordat we voor de FvOv en CMHF een hogere contributie betalen en voor een ander deel doordat de middelen die vanuit de vakbondsfaciliteiten binnen komen dalen. We houden dat als bestuur in de gaten.

De voorzitter verzoekt de vergadering in te stemmen met de begroting, dat gebeurt met algemene stemmen.

9. Verkiezing kascommissie:

De voorzitter meldt dat twee personen verkiesbaar zijn voor de kascommissie.

9.1. Herkiesbaar: Toine Wevers

9.2. Verkiesbaar: Mijke de Ru

De vergadering stemt unaniem in met de voordrachten.

10. Bestuursverkiezing:

10.1. Voorstel tot verkiezing Ria Frowijn als bestuurslid juni 2015 - juni 2018

Ria Frowijn wordt met algemene stemmen verkozen. Zij zal in het bestuur de functie van secretaris gaan vervullen. Het bestuur is zeer verheugd met haar verkiezing.

10.2. Voorstel tot herbenoeming Erik Bogers bestuurslid juni 2015 - juni 2018

Erik Bogers wordt met algemene stemmen herkozen voor zijn derde termijn.

11. Wvttk. - geen

12. Rondvraag en Sluiting

Nicky Selen vraagt hoe het nu precies zit met het verslag van de examenbespreking. De constatering dat het verslag alleen wordt verstrekt aan aanwezigen is correct: het gebeurt te veel dat docenten die niet aanwezig zijn in het gesprek met de tweede corrector veel gewicht hechten aan het verslag - dat geen enkele status heeft. Bij andere vakken (bijvoorbeeld KUA) wordt in het geheel geen verslag gemaakt, dat werkt ook.

Marisca Dittmer verzoekt haar naam correct te spellen in de stukken.

19:34 sluit de voorzitter de vergadering.

