



OCW

Leden van de commissie Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

datum: 23 februari 2021

onderwerp: Nationaal Programma Onderwijs

Geachte leden van de commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,,

Donderdag 17 februari 2021 presenteerde de beide demissionaire onderwijsministers hun opzet om de achterstanden die leerlingen door Corona opgelopen hebben de komende jaren aan te pakken. Donderdag 25 februari gaat u hierover met elkaar in debat. Het steunprogramma van het Nationaal Programma Onderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren: hun cognitieve en beroepsgerichte ontwikkeling, hun sociale en persoonlijke ontwikkeling en hun mentale welbevinden. De uitvoering van het programma vindt plaats in de scholen. Daarom is er een vertaalslag nodig: scholen zullen hun eigen plannen moeten maken en maatregelen moeten nemen die passen bij de situatie van hun leerlingen. Scholen ontvangen hiervoor de komende twee schooljaren substantiële extra financiële middelen. Die zetten zij in voor bewezen effectieve interventies, zoals extra docenten en ondersteuning in de klas, voor bijles en huiswerkbegeleiding op school, voor (intensieve) ondersteuning en begeleiding van leerlingen, voor aanvullende zomerprogramma's of weekendscholen, en voor andere maatregelen om de gevolgen van de coronacrisis aan te pakken en perspectief te bieden aan leerlingen.

Graag vragen wij uw aandacht om in het debat te pleiten voor het volgende:

- zorg dat scholen cultuureducatie volwaardig in hun plannen opnemen inclusief culturele activiteiten
- stimuleer dat de middelen voor extra docenten benut worden om kunstvakdocenten of kunstvakklassenassistenten in te zetten
- zorg voor culturele interventies op de 'menukaart' voor de scholen
- benut (de infrastructuur van) het programma Cultuureducatie met Kwaliteit en de CJP Cultuurkaart om scholen zo goed mogelijk te ondersteunen

De coronacrisis heeft een enorme impact. Onze samenleving zelf is erdoor veranderd, maar het heeft ook onze blik op bestaande zaken veranderd. Verschillen en ongelijkheden die er voor de coronacrisis al waren zijn erdoor nog duidelijker aan het licht gekomen en versterkt. De crisis biedt daarom tegelijkertijd ook kansen om deze ongelijkheid te adresseren en om activiteiten te ondernemen om deze ongelijkheden te bestrijden.



Het afgelopen jaar hebben schoolbesturen, schoolleiders en docenten keihard gewerkt om onderwijs op afstand en inmiddels in aangepaste fysieke vorm te verzorgen. Desondanks hebben kinderen meer tijd thuis doorgebracht dan normaal. De verschillen tussen de thuissituaties van kinderen zijn daardoor ook bepalender geworden voor hun ontwikkeling dan normaalgesproken. Niet alleen op het gebied van onderwijs, maar ook qua gezondheid, en hun sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling.

Wij pleiten ervoor om deze middelen ook in te zetten om onze kinderen en jongeren weer volledig te kunnen laten deelnemen aan educatieve, culturele, sportieve en sociaal-maatschappelijke activiteiten. Dat hoeven scholen niet alleen te doen, want er is al ontzettend veel aanwezig. Denk aan alle culturele organisaties en sportverenigingen, theaters, musea, centra voor de kunsten, muziekscholen, club- en buurthuiswerk, sport- en cultuurcoaches, individuele kunstenaars en kunstdocenten, de scouting en vele andere organisaties. Deze partners staan te springen om weer van betekenis te mogen zijn. Het is enorm belangrijk dat ook het Rijk deze visie nadrukkelijk uitdraagt en de samenwerking optimaal faciliteert.

Met vriendelijke groeten,

Boekmanstichting, Jan Jaap Knol (directeur)
CJP, Walter Groenen (directeur)
Cultuurconnectie, Jan Brands (directeur)
Kunsten '92, Marianne Versteegh (algemeen secretaris)
Kunstvakdocentopleidingen overleg, Herma Tuunter (voorzitter)
LKCA, Sanne Scholten (directeur-bestuurder)
Landelijk Platform Kenniscentra Cultuureducatie, Ronald Kox (voorzitter)
Landelijk Strategisch Beraad Kunstonderwijs, Piet Hagenaars (voorzitter)
Méér Muziek in de Klas, Jantien Westerveld (directeur)
Vereniging Cultuurprofiel scholen PO, Gerard Smetsers (voorzitter)
Vereniging Cultuurprofiel scholen VO, Rob Menting (voorzitter)
Vereniging Leraren Schoolmuziek, Erik Bogers (voorzitter)
Vereniging Onderwijs Kunst en Cultuur, Anne Bos (voorzitter)